

OBSERVATORIO
Marista
APRENDIZAJE Y SERVICIO



**Estimada Familia Marista, les presentamos el 2°
Observatorio Marista de experiencias de
Aprendizaje y Servicio del Sector Chile.**



Gesta
Fundación Marista por la Solidaridad

¿Qué entendemos por solidaridad?



Tal como afirma Juan Pablo II en *Sollicitudo Rei Socialis* (1987), creemos que la solidaridad no es “un sentimiento superficial por los males de tantas personas, cercanas o lejanas. Al contrario, es la determinación firme y perseverante de empeñarse por el bien común; es decir, por el bien de todos y cada uno, para que todos seamos verdaderamente responsables de todos” (Nº 38).

Ahora bien, consideramos que esto no se logra sólo mediante determinadas acciones, sino comprendiendo la solidaridad como un vínculo entre seres humanos. Más allá de las acciones que implique, la solidaridad es un **percibirse** junto a los demás, es comprender a los otros como parte de una misma comunidad, sólida y amplia, en la que todos somos realmente responsables de todos, especialmente de los más débiles. La solidaridad es una manera de comprendernos como miembros de la **misma comunidad humana**.

(Guía Orientadora de la Solidaridad Marista en Chile)





A+S

EXPERIENCIAS PASADAS



"CIRCO Y ALEGRÍA"



"Colegio Ntra. Señora de Andacollo, La Serena"

Profesor: Claudio Guerra

Asignatura: Educación Física

Curso: 2° medio



Jóvenes ensayando previo a salir a la comunidad

El proyecto liderado por el profesor Claudio Guerra nació de la idea de generar en los estudiantes una cultura de conciencia social en cuanto al desarrollo de valores que promuevan la inclusión y compañerismo. Para esto se diseñó un proyecto en la asignatura de educación física que les permitió la profundización de elementos que tienen relación con el ritmo y la coordinación, habilidades y conocimientos propios de la asignatura. Los estudiantes con todas las habilidades desarrolladas crearon un grupo de batucada, realizando actividades de expresión motriz mediante la interpretación de diferentes instrumentos de percusión y circense.

El grupo de Batucada conformado por los alumnos del 2° C visitaron diferentes entidades sociales del sector de las Compañías; Tales como, Junta de Vecinos, Centros culturales, Centros de salud, jardín infantil, entre otros.

¿Qué impacto produjo tanto en los estudiantes por los contenidos entregados como en los beneficiarios por el servicio entregado?

Los estudiantes descubrieron que mediante lo aprendido en las clases de educación física pudieron desarrollar habilidades que tenían relación con el área de la música para así entregar alegría a quienes disfrutaban del encuentro. Se desarrollaron valores como el respeto, trabajo en equipo y por sobre todo la solidaridad.

"COMPARTIENDO LA MATEMÁTICA DE MANERA FÁCIL Y ENTRETENIDA"



"Instituto Rafael Ariztía, Quillota"
Profesora: Carolina Fernández
Asignatura: Matemáticas
Curso: 1° Básico



Carolina Fernández profesora del Instituto Rafael Ariztía junto al 1° básico, realizó el año 2014 un proyecto que promovía la enseñanza de la matemática mediante el método Singapur, los destinatarios de la experiencia fueron profesores y alumnos de un colegio municipal de la comuna de Quillota.



La idea central del proyecto fue compartir distintos diseños que permitieran la adquisición y profundización de habilidades en cuanto al cálculo y conocimiento de los números, aportando como institución materiales y herramientas de innovación producto del constante perfeccionamiento colegial.



¿Cómo vinculaste los contenidos con el servicio?

El colegio municipal que aplica el método Singapur, no cuenta con todos los materiales de apoyo para el aprendizaje de las matemáticas, entonces la idea fue que nuestros niños les enseñaran a sus pares a trabajar con él. Así se fueron ideando las actividades y juegos que se realizaron.



¿Qué diferencia apreciaste en la motivación de los estudiantes por los contenidos entregados?

La motivación de nuestros niños fue el hecho que ellos eran los pequeños profesores donde entregarían sus conocimientos, experiencias del tema. Para los alumnos del otro colegio, al ver todo el material, actividades, juegos y sus pares quienes eran los que les entregaban experiencias y conocimientos del tema, fue lo que los impulsó a motivarse más, los vi felices aprendiendo.

Niños del 1°básico IRA compartiendo la experiencia



"ASESORÍA LOGÍSTICA"

"Colegio Marcelino Champagnat, La Pintana"

Profesor: Erick Silva

Asignatura: Administración

Curso: 3° medio



Jóvenes junto a apoderado dueño de negocio.

El proyecto realizado el año 2014 por el profesor Erick Silva de la enseñanza técnico profesional del Colegio Marcelino Champagnat, consistió en realizar una asesoría administrativa a los pequeños negocios de la población en donde se encuentra inserto el establecimiento. Los estudiantes de la especialidad de administración analizaron los procesos productivos de compra y ventas, para así entregarles a los dueños de negocios una propuesta de trabajo que optimizara los recursos, haciendo más eficiente la labor económica y de producción.



La asesoría involucró también aspectos legales (Documentación) y logísticos (Compra, Venta y Almacenamiento). Dentro de la propuesta se integró la alternativa de modernizarse a través de la utilización de tecnologías o el financiamiento mediante créditos blandos de parte de instituciones, para ampliar y modernizar su negocio.

El proyecto estuvo dirigido a padres y apoderados dueños de negocios, el acompañamiento y asesoría lo hicieron los estudiantes del 3° medio.

¿Cómo vinculaste los contenidos con el servicio?

El servicio principalmente estuvo orientado a potenciar la gestión de los pequeños negocios mediante la elaboración de inventarios fijos y de mercaderías en movimiento, de modo de llevar un orden en los artículos disponibles en stock de bodega, así poder tener claro los pedidos que tiene que hacer, de manera de optimizar la gestión de compra y ventas del local.

También el servicio estuvo orientado a poder encontrar los mejores precios en el mercado para obtener una mayor rentabilidad en su negocio, por medio de cotizaciones y cálculo de los costos.





A+S

EXPERIENCIAS 2015





"TALLERES RECREATIVOS TODOS POR LA IGUALDAD"

"Colegio Champagnat, Villa Alemana"
Profesora: Ma Soledad González
Asignatura: Lenguaje y comunicación
Curso: 8° básico

Talleres recreativos "Todos por la igualdad" nace a raíz de investigar que los(as) niños(as) con capacidades especiales, específicamente los con Síndrome de Down, no tienen ninguna instancia de recreación a parte de los horarios en sus colegios, ya que por su condición no son aceptados, por ejemplo, en los talleres comunales. El proyecto consta de reuniones, cada 15 días, donde nuestros(as) alumnos(as) buscan fortalecer la alfabetización y el manejo y comprensión de instrucciones de niños(as) con Síndrome de Down, los cuales muestran los resultados mediante la creación de obras u otras demostraciones artísticas donde ejercitan sus habilidades en el área y experimentan la utilización de diferentes técnicas y herramientas, a modo de tener una instancia distinta de recreación. Mientras que el adulto que los acompaña, junto a nuestra directiva de apoderados, también participa en variadas actividades recreativas.

La meta de aprendizaje del proyecto es: Construcción de distintos textos normativos e instructivos con el fin de enseñarle el correcto uso de las herramientas y el proceso para lograr cada una de las obras artísticas planificadas respetando el propósito de informar correctamente a niños(as) con capacidades diferentes para que cumplan con éxito una tarea artística. Claramente, vinculamos las habilidades y conocimientos propios de la asignatura con una acción de servicio que se transforma en nuestra tarea auténtica.

Los alumnos(as) del Colegio Champagnat con los niños de la escuela especial compartieron con el fin de diversificar los espacios recreativos y de aprendizaje, promoviendo así, la inclusión de niños(as) con capacidades diferentes, respetando su derecho de tener las mismas oportunidades en la sociedad.



8° básico junto a su profesora Soledad G.





"ÉTICA SOCIAL: AUTONOMÍA RESPONSABLE"

"Instituto O'Higgins, Rancagua"
Profesor: Cristián López
Asignatura: Filosofía
Curso: 4° MEDIO



Estudiantes del 3° medio matemático IOH.

En el año 2014 los alumnos del 3° Matemático del Instituto O'Higgins, trabajaron una experiencia de Aprendizaje y Servicio con un quinto básico de la Escuela Municipal Isabel Riquelme. Este año 2015, como Cuarto Año Medio, también con la asignatura de Filosofía los estudiantes junto a su profesor decidieron realizar un nuevo proyecto, en donde trabajarán la temática de la "autonomía y responsabilidad".

La meta de aprendizaje propuesta desde la Asignatura establece que "los estudiantes elaboran, planifican e implementan 6 talleres de trabajo en academias de reforzamiento de estrategias de estudio, hábitos y reforzamiento de la autonomía escolar para trabajar con alumnos de 6° y 7° básico promoviendo en la autonomía responsable en sus deberes escolares y en su desarrollo diario, así como en la toma de decisiones en su actuar con su entorno, siendo rigurosos y responsables con la planificación elaborada y con el trato a los destinatarios del proyecto".

Este proyecto posee tres etapas claramente definidas: planificación, elaboración – ejecución y evaluación, y todos los contenidos del área serán vistos un mes antes de la elaboración de los talleres. Cada una de estas etapas tiene sus evaluaciones y retroalimentaciones a través de: pauta de cotejo, rúbricas planificación de talleres (evaluación y coevaluación), rúbrica por taller realizado, autoevaluación y coevaluación (ejecución).

Como producto final, los estudiantes del Instituto desarrollarán un ensayo sobre un problema moral asociado a la experiencia, aplicando el análisis de conceptos morales básicos y distinguiendo entre los diferentes fundamentos e incorporando una reflexión sobre la experiencia personal.

Esperamos que esta experiencia sea tan significativa como la del año anterior, donde el impacto de la misma, permitió la elaboración del actual proyecto y a su vez que otros cursos (cuartos medios) se motivaran e iniciaran proyectos similares en la misma escuela, pero con otros niveles.



"EN LOS ZAPATOS DE MIS COMPAÑEROS"

"Instituto Santa María, Limache"
Profesora: Carolina Lazo
Asignatura: Orientación
Curso: 4° básico

El cuarto año básico del Instituto Santa María, implementará este 2015 un nuevo Proyecto llamado "En los zapatos de mi compañero", cuyo objetivo es desarrollar buenas prácticas vinculadas al buen trato, es decir, se espera que los niños que ya tienen en su mayoría 10 años de edad, sean personas consientes del rol que cumplen como sujetos activos de la sociedad, donde ellos son parte de la comunidad y que su participación positiva y energizante pueda movilizar y propiciar en los demás compañeros del establecimiento un buen trato hacia sus pares.

Los 40 protagonistas de esta experiencia de Aprendizaje y Servicio, no solo desarrollarán habilidades propias que promueve la asignatura de orientación sino que valores distintivos del carisma Marista.

¿Qué esperas que reflexionen tus alumnos?

Es importante que ellos puedan vivenciar el liderazgo siendo estudiantes modelos para el resto de los compañeros del colegio, que poco a poco aprendan "haciendo", pudiendo ejecutar a través de un proceso los valores que los caracterizan como Maristas. Se espera que ellos a través de las sesiones puedan compartir y dialogar sobre estas nuevas habilidades de convivencia escolar, que las logren sentir como algo muy importante para el diario vivir.



Estudiantes del 4° año básico junto a su profesora Carolina Lazo





A+S

EXPERIENCIAS INTERNACIONALES



A+S EN LA PROVINCIA MARISTA CRUZ DEL SUR

- A continuación les presentamos experiencias de aprendizaje y servicio compartidas por nuestros compañeros Maristas de Uruguay y Argentina.
- La presencia Marista de la provincia de Cruz del Sur tiene recorrido en el desarrollo de la metodología.



“SEMBRANDO AMIGOS”

*Colegio Juan Zorrilla de San Martín,
Montevideo, Uruguay.*

El Colegio Juan Zorrilla de San Martín, Uruguay, desde el año 2005 ha estado desarrollando el proyecto “sembrando amigos”, esta experiencia se desarrolla en torno a la asignatura de ciencias, ya que vincula temas relacionados con el medio ambiente para trabajar el reciclaje y el desarrollo de una conciencia social referente al cuidado del entorno.

Entre las actividades relacionadas con el proyecto, los alumnos del Colegio Juan Zorrilla de San Martín recolectan plásticos llevándolos a un colegio con vulnerabilidad social (Colegio Monserrat) donde trabajan en conjunto actividades de reciclaje, promoviendo a la comunidad conductas ambientalistas que ayuden a ir tomando conciencia del cuidado del entorno.

En otra instancia, se trabaja en la construcción de una huerta buscando financiamiento para la compra de semillas y luego con los estudiantes se van al colegio donde se trabaja a sembrar y cosechar , generando un intercambio entre los niños de ambas comunidades.

El valor de este proyecto reside en su carácter promocional. Han logrado involucrar 125 familias que participaron en todas las etapas del proyecto tomando conciencia de la importancia del cuidado del medio ambiente. Los alumnos se convierten en transmisores de valores y contenidos en sus hogares.

Por otro lado, el proyecto presenta una muy buena selección de actividades con claras conexiones curriculares y un servicio acotado y eficaz. Por último, presenta un muy buen registro de lo trabajado y una gran variedad de formas evaluativas.



Imágenes de estudiantes Colegio Juan Zorrilla de San Martín, Uruguay.

A+S EN LA PROVINCIA MARISTA CRUZ DEL SUR



“LA HUERTA ORGÁNICA FAMILIAR, UNA MANERA DIFERENTE DE ALIMENTARNOS Y CUIDAR NUESTRO AMBIENTE”

*Escuela Domingo Savio
Neuquén, Argentina.*

El proyecto se inicia el año 2005, en la actualidad, participan del mismo 12 alumnos de un multigrado (1°,2°,3° ciclo) 1 docente y 7 familias. El proyecto nace de la dificultad de lograr que las familias de los estudiantes del multigrado participen en actividades propuestas en y desde la escuela. Los alumnos pertenecen a familias en riesgo social, hogares de menores o familias atravesadas por situaciones de violencia. Frente a esta situación se plantea un proyecto de huerta orgánica familiar para acercar la escuela a los hogares, involucrar no solo al aprendiz sino a todos los miembros con los que se convive y producir vegetales para autoconsumo.

De esta manera, el proyecto consiste en la construcción de huertas orgánicas familiares localizadas en predios pertenecientes a las familias o al colegio donde conviven los estudiantes, con el objetivo de acercarlos a conocimientos teóricos y prácticos sobre el crecimiento y desarrollo de las plantas para consumo humano, donde no solo se involucre al alumno/a sino a cada uno de los miembros con los que se comparte, ya que todo lo producido en la huerta será para el consumo de la familia dueña o encargada del predio.

El proyecto es altamente valioso ya que, no sólo logra propiciar el intercambio de la escuela con la comunidad, sino que brinda también capacitación en la producción de vegetales para el autoconsumo.



ESCUELA DOMINGO SAVIO

Escuela Primaria gratuita, triplicada de 1º a 7º grado, con 500 alumnos aproximadamente, ubicada en el barrio Islas Malvinas, destinada a la población de bajos recursos



VII FONDO CONCURSABLE

APRENDIZAJE Y SERVICIO

En el mes de abril se inició la convocatoria del fondo concursable Aprendizaje y Servicio destinado a financiar proyectos de profesores Maristas del Sector Chile. A continuación presentamos los proyectos aprobados de este VII Fondo.

Docente (s)	Título del proyecto
Ma Soledad González Herrera	Talleres Recreativos Todos por la Igualdad
Cristian López Pérez	Ética social: autonomía responsable
Emilio Moltedo Cartagena	Abrigando hogares
Lorena Mariel Ramírez	Al rescate de nuestras tradiciones
Lorena Mariel Ramírez	Microemprendimiento gastronómico familiar
Clarisa Montecinos Bravo	Aprendiendo a cuidar nuestro entorno
Paola Villaseca Fábila	Por un futuro saludable
Alejandro Rojas Polanco	Poniendo en valor el patrimonio intangible de adultos mayores
María Moraga Moraga	Vivamos el mandamiento del amor
Cristian López Pérez	Ética social: bioética y mi compromiso con el medio ambiente
Christian Arancibia Gaete	Educándonos en la auto sustentabilidad a partir de la lombricultura
Javier Neira Gómez—Nelly Valdivia Rocco	Si tú aprendes, yo aprendo
Catalina Yávar Varas	Sonrisas x sonrisas
María Pastenes Cáceres—Yenny Zamora Llave	El artificio de contar cuentos
Regina Schäfer Ramos	La escuela de Jesús
Sonia Gálvez Gálvez	Compartiendo nuestro canto
Katty Arévalo Aguilera—Daniela Gajardo Flores Andrea Mora Santander—Verónica Astudillo Watt	Juntos vamos a crear
Andrea Oyarzún Arancibia	Aprendiendo a tocar teclado, comparto con la comunidad local
Manuel Muñoz Maturana	Apoyo pedagógico administrativo para pymes
Carolina Lazo Acevedo	En los zapatos de mis compañeros
Ruperto Zúñiga Sánchez	Compartiendo con nuestros hermanos aprendemos ciencias
Galo Lara Barbieri	Hermanos por el básquet
Cristián López Pérez	Ética social: educando en valores
Jenny Díaz Leiva	Cuidemos el medio ambiente, aprendiendo matemática
Margarita Aguilera Ávila—Daniela Alvarado Rojas	Muévete, come sano y vive feliz
Daniela Reyes Moya	Acortando brechas con la informática
María Farías Berguena—César González Alvear	Recomiendo Valle, A delicious alternative
Miguel Lobos Valdés	Elaboración de material educativo para alumnos de enseñanza básica de la escuela rural Gabriela Mistral sector los perales
Ingrid Saavedra Miranda	Comprensión lectora, herramientas de futuro, una tarea compartida
Jessica Madriaza Araya	Cantando y pintando compartimos la vida
Daniela Rojas Whipple —Pía Fierro Bravo	Crezco junto a la naturaleza
Patricia Sanzana Tiznado	Todos podemos ser matemáticos
Jesús Varas Martínez	Plaza de lectura
Bárbara Hernández Gallardo	Sembrando sueños



**II OBSERVATORIO MARISTA DE APRENDIZAJE Y SERVICIO
GESTA, FUNDACIÓN MARISTA POR LA SOLIDARIDAD
PROGRAMA APRENDIZAJE Y SERVICIO
GRAJALES 2176, SANTIAGO, CHILE.**



Gesta
Fundación Marista por la Solidaridad