



Estimada Comunidad Marista, a continuación se presentan en formato de noticia, proyectos solidarios institucionales y de **aprendizaje servicio** realizados por estudiantes y educadores pertenecientes a los colegios maristas de Chile.





"Educación financiera para el extranjero de habla hispana en San Fernando"

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

En el colegio marista de San Fernando, se llevó a cabo un **proyecto de aprendizaje servicio** que tuvo como producto el levantamiento de una feria económica, denominada "educación financiera para el extranjero de habla hispana".

Este trabajo fue realizado por los estudiantes del primer año medio, junto al profesor Luciano Medina, teniendo como finalidad promover el conocimiento de los instrumentos financieros referidos al funcionamiento del sistema económico chileno, específicamente, en torno al consumo y la gestión económica doméstica, para algunos integrantes de la comunidad extranjera de San Fernando.

Los estudiantes trabajaron la unidad de "formación económica: las personas y el funcionamiento del mercado" del programa de historia, geografía y ciencias sociales de primer año medio, a través del diseño e implementación de talleres teóricos-prácticos para algunos integrantes de la comunidad extranjera, valorando el trabajo solidario, sobre la base de la tolerancia, el respeto y la corresponsabilidad.

A la acción solidaria asistieron personas provenientes de Haití, Venezuela y Colombia, los que pasaron por diversos stand, en los cuales los estudiantes entregaron información, como así también folletos e infografías elaborados, acerca de los instrumentos económicos y laborales, para facilitar una mayor integración de los extranjeros en la sociedad chilena.

Problemática: Ausencia de conocimientos de algunos integrantes de la comunidad extranjera de habla hispana, de los instrumentos financieros referidos al funcionamiento del sistema económico chileno; específicamente, en torno al consumo y la gestión económica doméstica

Objetivo del proyecto/de aprendizaje: Diseño e implementación de talleres teóricos-prácticos (feria económica) para extranjeros de habla hispana en San Fernando, aplicando los componentes y dinámicas del sistema económico y financiero para el consumo responsable, valorando el trabajo solidario, sobre la base de la tolerancia, el respeto y la responsabilidad

Socios:

- Oficina de Inclusión de la Municipalidad de San Fernando.
- Hospital San Juan de Dios
- Hogar de Ancianas San José de las Carmelitas
- Integrantes de la comunidad extranjera de habla hispana de San Fernando





"Promoviendo la salud física en Las Compañías"

Asignatura:
Educación Física

En el colegio marista de Las Compañías, la estrategia de aprendizaje servicio se ha ido implementando progresivamente, mediante acciones concretas, como son la formación de profesores por sección educativa y la ejecución de proyectos, acompañados por las direcciones de sección, la coordinación pedagógica y de evangelización (área de solidaridad).

Uno de los **proyectos de aprendizaje servicio** que se realizó durante este año, fue el que lideró junto a los octavos básicos el profesor Ángelo Díaz. El objetivo del proyecto fue evaluar y diagnosticar a los vecinos del sector en torno a la valoración objetiva de parámetros relacionados a la condición de salud de las personas, y concientizar respecto a los riesgos que conlleva para salud el sedentarismo y los malos hábitos alimenticios, en una jornada de vida sana a desarrollarse en la feria libre del sector, mostrando compromiso, capacidad de trabajo colaborativo y responsabilidad social.

El proyecto constó de 12 sesiones, las cuales fueron las siguientes:

- 1) Introducción de la temática a trabajar durante el primer trimestre. Medición antropométrica básica (Peso - Talla - Perímetro cintura)
- 2) Acondicionamiento físico general preparatorio para evaluación diagnóstica. Circuito
- 3) Evaluación diagnóstica. Test de fuerza explosiva piernas, extensión de codos, fuerza abdominal y flexibilidad.
- 4) Evaluación diagnóstica: Test de Resistencia y Velocidad.
- 5) Trabajo teórico: Relación de conceptos sedentarismo, enfermedades derivadas de una mala nutrición.
- 6) Entrega de resultados de evaluación diagnóstica - Revisión y análisis de parámetros generales del curso. Comparación con realidad país. Detección de necesidades propias y de la población
- 7) Acondicionamiento físico general. Relación de conceptos motores con formas y métodos de entrenamiento
- 8) Definición de grupos de trabajo y presentación de áreas a abordar en la intervención. Enseñanza de uso de protocolos e instrumentos a utilizar por grupo para cada actividad asignada
- 9) Elaboración de material y/o fichas de registro a utilizar por cada grupo
- 10) Aplicación práctica entre pares de actividades a desarrollar con la gente del sector
- 11) Realización de jornada de evaluación y difusión en la feria del sector
- 12) Retroalimentación y evaluación del proyecto.



Problemática: población con altos índices de obesidad producto del sedentarismo y los malos hábitos alimenticios.

Objetivo del proyecto: fue evaluar y diagnosticar a los vecinos del sector en torno a la valoración objetiva de parámetros relacionados a la condición de salud de las personas, y concientizar respecto a los riesgos que conlleva para salud el sedentarismo y los malos hábitos alimenticios

Socios:
Vecinos de Las Compañías

Agradecemos a cada integrante de la comunidad que fue partícipe de esta gran iniciativa. Sin duda, la formación en solidaridad es una clave importante para co-construir nuevas realidades.



"Eco construcción comunitaria en Quillota"

Asignatura:
Educación tecnológica

El tereftalado de polietileno (PET) tarda entre 400 a 1000 años en biodegradarse. En nuestro país el reciclado de plástico no es muy común. Es por esto que se debe fomentar esta práctica, pero además buscar formas de reutilización. Es así, que en el Colegio Marista de Quillota (Diego Echeverría), se llevó a cabo un **proyecto de aprendizaje servicio** denominado "Eco construcción en comunidad", cuyo objetivo es la fabricación de ecoladrillos con botellas plásticas llenadas con todo tipo de residuos no reciclables, promoviendo el reciclado del PET y su reutilización.

Este proyecto lo lidera la profesora Marioli Araos en la asignatura de educación tecnológica junto a los estudiantes pertenecientes al curso séptimo básico, quienes se han vinculado con el Hogar de Cristo (sociocomunitario), a través de la implementación de talleres que dan respuesta a la problemática surgida desde los socioscolaboradores en relación a la reutilización de todo tipo de plásticos generados por ellos, reduciendo la cantidad de basura de este tipo, creando conciencia en la comunidad mediante la técnica del ecoladrillo.

Los estudiantes trabajaron en la "identificación de necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, considerando aspectos sociales y ambientales", contenidos presentes en el programa de estudio de educación tecnológica correspondiente al nivel de 7 año básico.

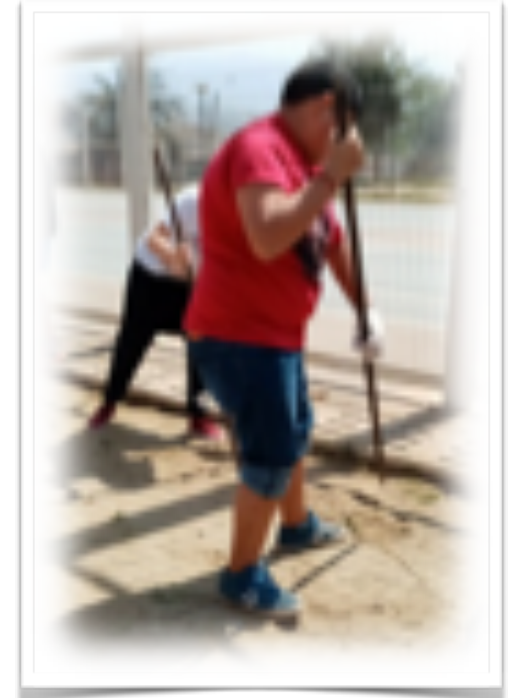
Durante el desarrollo del proyecto se encuentran asistiendo usuarios y vecinos del Hogar de Cristo, a los cuales los estudiantes realizaron talleres sobre el cuidado del medio ambiente, reciclaje y reutilización del plástico y capacitación en la construcción de ecoladrillos, sus beneficios y las diversas formas de utilización, traducido en la construcción de bancas, desarrollando un trabajo que permitió a los estudiantes conocer la realidad de la comunidad, encontrando cada uno su rol para dar solución a la necesidad, vinculando conocimientos, habilidades y valores al servicio del otro, desarrollando un aprendizaje significativo, servicio de calidad y un protagonismo estudiantil que permitió dar pasos en la formación de personas con compromiso social, unidos a la comunidad para transformar y **concebir un mundo mejor para todos y todas.**



Problemática: Carencia de conciencia y alternativas de solución frente a la contaminación por plásticos.

Objetivo de aprendizaje: Diseño e implementación de talleres comunitarios para vecinos y usuarios del Hogar de Cristo, en base a la construcción de estructuras en Ecoladrillos, dando importancia y valor al trabajo colaborativo, al respeto por el otro, a la reflexión de la problemática ambiental y al sentido real de comunidad

Socios: Casa de Encuentro Cultural y Comunitario, Hogar de Cristo.





"Reciclando futuro en Villa Alemana"

Asignatura:
Ciencias naturales y
Tecnología

El **proyecto de aprendizaje y servicio** liderado por los estudiantes (de tercero básico) del colegio marista de Villa Alemana junto a sus profesoras Andrea Villavicencio y Paola Molino, consistió en instalar un punto limpio en una escuela llamada Nuevo Amanecer a través de la clasificación y separación de desechos según su origen, identificando el impacto que esto causa en el medio ambiente, creando conciencia y sensibilizando el respeto por el entorno, por medio del trabajo en equipo.

En esta experiencia se desarrolló la cultura ecológica, a través de la clasificación de distintos residuos que los estudiantes generan en la escuela. Primero los niños y niñas se apropiaron de la idea en la asignatura de ciencias naturales aprendiendo de la unidad de ecología y planteándose el cómo realizarlo en la escuela: separación de los residuos y su clasificación para transformar y reutilizar los elementos. En la escuela compartieron juegos de aplicación, clasificación y vivenciaron en el lugar, la práctica para que el estudiantado supieran cómo hacer el proceso e implementar en su propia escuela el reciclado. Posteriormente la escuela continuó con la implementación.

Problemática: Los estudiantes de la escuela trabajan áreas del cuidado al medio ambiente, sin embargo, no han instalado un punto limpio en el que puedan separar sus desechos y poder reutilizarlos en distintas actividades.

Objetivo del proyecto: Implementar un Punto Limpio en escuela Nuevo Amanecer para incentivar el cuidado del medio ambiente a través del reciclaje

Socios:
Escuela Nuevo Amanecer





El **proyecto de aprendizaje servicio** que se presenta a continuación fue liderado por los estudiantes de primero medio junto al educador Adrián Moreno del colegio marista de Rancagua. Su finalidad fue responder a la problemática de comunicación de las y los inmigrantes, además de conocer algunos productos chilenos, sus precios, aplicando técnicas de preparación de comida nutritiva con bajos costos financieros.

La experiencia comienza realizando una lectura de necesidades (una acción de leer la realidad), informándose y luego proyectando una acción que permita entregar herramientas para que las socias del proyecto logren dar solución por sí mismas al problema y proyectarse de mejor manera para mejorar la realidad desfavorable de inserción. *"No es entregar cosas materiales que estarían en el ámbito de la asistencialidad, sino que es estar con el necesitado, empatizar con él y con su realidad y juntos realizar una acción de amor para entregar las herramientas y la motivación para transformar su realidad"* (comenta el educador marista).

Problemática: Inserción y comunicación poco efectiva con inmigrantes

Objetivo del proyecto: Elaborar material gráfico y didáctico aplicando conceptos de diagramación, uso del color, uso correcto de la gramática, imágenes con creatividad para ser utilizado en el proyecto de A+S que contempla la enseñanza del idioma español a una comunidad de inmigrantes Haitianos con responsabilidad y compromiso

En los estudiantes produjo un impacto significativo, pues debieron aplicar lo aprendido permanentemente en la asignatura, y con ello prepararse eficientemente para realizar una buena clase de enseñanza del idioma con estrategias que le permitieran hacerse entender. Sin duda, tanto para los estudiantes, los socios y para el profesor Adrián Moreno esta experiencia de A+S fue trascendental ya que se logró integrar la solidaridad como estrategia de aprendizaje enseñanza.

Socios:
-Comunidad de Haitianos Rancagua





"Plantación y nominación de árboles nativos e instalación de basureros en Villa Los paltos en Quillota"

Asignatura:
Relación con el entorno

El **proyecto de aprendizaje servicio** realizado por los estudiantes de pre-kínder y kínder del colegio marista de Quillota (Diego Echeverría) se realizó en asociación con la junta vecinal Villa Los Paltos, comunidad aledaña al colegio. Esta experiencia comenzó con una reunión en donde se plantearon las necesidades de la comunidad, centrándose en una de ellas: "el descuido de los espacios públicos, afectando al medio ambiente, especialmente la vegetación".

Cabe destacar que luego de la detección de las problemáticas, las profesoras junto a sus estudiantes aprendieron sobre el cuidado del medio ambiente, la clasificación de árboles nativos, su vinculación con los pueblos originarios (específicamente los mapuches), para luego elaborar basureros que serán instalados al momento de embellecer el espacio público. Entre las acciones de embellecimiento que se realizaron (junto a los miembros de la villa) se puede mencionar la plantación de árboles, instalación de carteles con los nombres de cada flora y pintura de elementos abióticos. La acción solidaria culminó con una ceremonia mapuche y la plantación de un canelo, como símbolo de unidad y cuidado de la comunidad.

Problemática: Descuido del medio ambiente de los espacios públicos (plaza) de una villa de quillota y con ello despreocupación por a conservación de vegetación nativa

Objetivo del proyecto: "Denominar árboles nativos y embellecer plazas de la villa Los Paltos"

Educadoras: Marisol Heigemann, Julia Zárate, Cynthia Jorquera, Claudia Manzano.

Socios:

Junta de vecinos de Villa Los paltos





"Amigos del Planeta en Limache "

Asignatura:
Comprensión
del medio

Este **proyecto de aprendizaje servicio**, liderado por los estudiantes de kínder del colegio marista de Limache y animado por la profesora Texia Córdova surge de la necesidad de motivar al aprendizaje significativo y participativo en solidaridad, además de la concientización por el cuidado del medio ambiente junto a niños de la escuela Brasilia de la comuna.

La experiencia comienza con la observación del entorno del colegio, donde los niños y niñas fueron en busca de desechos, basureros y/o acciones de cuidado al medio ambiente. Entre las acciones centrales, fue la realización de un conversatorio, por grupos, donde ellos/as identificaron ideas de cómo cuidar el ambiente (específicamente de la basura), y luego lo ilustraron. Cada niño/a creó con distintos materiales su "basurero ideal", dejando que la creatividad se apodere de sus ideas y decisiones. Visualizaron video explicativo de las tres erres, en conjunto de una canción motivadora. Se trabajó el concepto de "las tres erres": reciclar, reducir y reutilizar, y luego dibujaron y transcribieron conceptos de forma individual. Asociaron que los desechos están vinculados a colores dependiendo de su material y componentes. Conocieron y asociaron el significado del color versus desecho, a través de la observación de láminas, verbalizando cada situación educativa, entre otras cosas, crearon en conjunto a algunos apoderados plenarios informativos a modo de entregarlos en la visita a terreno y en el día de la aplicación y ejecución del taller.

En este proyecto nuestro estudiantado fueron los ejecutores y motivaron a otro kínder a cuidar el medio ambiente, siendo una experiencia enriquecedora tanto para los estudiantes como para los apoderados que colaboraron y participaron de la realización de este gran aprendizaje servicio vinculado al cuidado de la casa común (el medio ambiente).

Problemática: Se ha visualizado, a través del, diagnóstico de un descuido del espacio de juego ya que los niños/as tiran basura en cualquier sitio (no existen basureros apropiados)

Objetivo del proyecto: Concientizar el cuidado del entorno a través de un taller realizado por los niños/as a sus pares, y la implementación de basureros en el contexto escolar del nivel parvulario

Socios:
Escuela Brasilia





Este **proyecto de aprendizaje servicio** surge de la necesidad de fomentar la lectura en un tercero básico de una escuela de Limache. El proceso de diagnóstico se realizó gracias a la vinculación con los directivos de dicha institución, en la que se levantaron diversas problemáticas, llegando a la conclusión que desde la asignatura de lenguaje y comunicación se podía trabajar las deficiencias del proceso de aprendizaje de comprensión lectora de los estudiantes de la escuela rural de Lliu-Lliu. Otro proceso de diagnóstico que se realizó fue mediante entrevistas a niños y niñas, en la que se descubrió una total desmotivación por esta habilidad. Para ayudar en esta problemática, los niños de 3° básico del Instituto Santa María motivaron a los niños y niñas, para que se vuelvan a reencantar por la lectura.

Se invitó al estudiantado a proponer un diseño de proyectos, con diversas acciones que promovieran la lectura, haciendo que ambos grupos de estudiantes (tanto de Lliu Lliu y del colegio marista) aprendieran significativamente.

"En este proyecto ha sido muy importante el apoyo y colaboración de los apoderados, ya que sin la ayuda de ellos no se habría podido desarrollar, el proyecto además fue modificándose a medida que se vivenciaba por nuestros estudiantes, el visitar y conocer el otro establecimiento nos enriqueció en gran manera, y el compartir las mismas actividades señaladas anteriormente, con el fin de mejorar y encantarlos en la lectura, promover la sana convivencia y el buen trato entre pares" (dice la profesora Loreto Sepúlveda).



Problemática: habilidades descendidas en el ámbito de Lectura y escritura.

Objetivo del proyecto:

Los estudiantes de 3° básico compartirán dos jornadas de talleres y representaciones literarias motivados por la lectura de distintas disciplinas junto a los niños(as) de Lliu-Lliu, implementando una biblioteca de aula con su plan lector y distintos tipos de textos, confeccionaran invitaciones para un encuentro participativo y motivador para reencantarse con la lectura, y aprenderán que el mundo de la lectura nos hace soñar e imaginar lugares inimaginables, para ello se requiere de la promoción del buen trato y respeto en los niños y niñas de nuestro colegio y del que visitarán

Socios:

Colegio Lliu-Lliu curso 3° básico

Asignatura:
Tecnología, Matemáticas
Y Educación Física

"Juntos construyendo comunidad en Alto Hospicio"



Problemática: La comunidad del Campamento Renacer presenta un espacio semi cercado utilizado como cancha de fútbol en mal estado. Escasez de lugares de recreación

Objetivo del proyecto: Diseñar y ejecutar la creación de una cancha de futbolito según medidas reglamentarias para el campamento Renacer, utilizando materiales de desechos y calculando los materiales y el tiempo necesarios para su construcción.

Socios:
Junta de vecinos barrio Renacer



Problemática: El Barrio transitorio Renacer es un sector invisibilizado al estar ubicados detrás de un par de cerros alejados de la locomoción y del resto de la comuna, con bajas posibilidades de recreación.

Objetivo del proyecto: Crear y diseñar una compilación de artículos informativos mediante la investigación de fuentes orales y escritas llevando a la práctica entrevistas y la utilización de recursos audiovisuales y digitales. Para ello, deben identificar elementos del texto informativo, estableciendo propósito y destinatario.

Socios:
Junta de vecinos barrio Renacer

El "Barrio Transitorio Renacer" es una comunidad de pobladores que conviven a un par de cerros detrás del colegio marista, alejados del resto de la comuna. Fueron desalojados de una antigua toma que existía en el sector de La Pampa.

En este lugar se encuentra un espacio utilizado como cancha que está a medio cercar con algunos neumáticos y con muchos desechos y escombros. Es por ello que con los estudiantes de sexto básico junto a las profesoras Luisa Becerra, Ximena Fuentes, Soledad Muñoz y Luz Delgado se propuso un trabajo solidario en tres etapas. Primero limpieza, orden y peinado de la tierra; Segundo fue la planificación de la intervención, que consistió en proyectar el tamaño oficial de una cancha de futbolito y calcular la cantidad de neumáticos para cercar todo el perímetro, además de apilarlos y pintarlos; Por fue la inauguración de la cancha invitando a los jóvenes de la comunidad para jugar un partido de futbol con estudiantes del colegio. Finalmente se pudo conseguir con la municipalidad mallas para los arcos, vestimenta para 10 jugadores y una pelota de futbol para la comunidad. Este **proyecto de aprendizaje servicio** integra tres asignaturas, en las que en cada una enfatiza un aprendizaje esperado/objetivos de aprendizaje de las bases curriculares y/o programas de estudios.

Asignatura:
Lenguaje y
Comunicación,
Inglés y Música

"Renacer la historia te despierta en Alto Hospicio"

Este **proyecto solidario**, en sí mismo, realiza un diagnóstico de necesidades profundo, lo que permitirá en los años posteriores la realización de diseños de proyectos que trabajen problemáticas de fondo. Esta experiencia se basó en la indagación a través de las emociones, pues es a través de ellas es que vemos quienes somos realmente.

Estudiantes de quintos básicos desarrollaron textos informativos e indagatorios mediante el título "La entrevista" buscando averiguar cómo viven las personas de la comunidad Renacer, cómo sienten en el día a día. Junto a la asignatura de inglés averiguaron, también, cuánto saben de este idioma y si conocen canciones en inglés que les gusten o si saben lo que significa, entre otras preguntas, utilizando el vocabulario aprendido en la asignatura. Estas entrevistas fueron analizadas posteriormente y compartidas con los cursos participantes ayudando a la reflexión de lo vivido.

Finalmente se invitó a personas de la comunidad Renacer al colegio para que presenciaran el documental, como un espacio recreativo que permitiera reflexionar sobre lo importante de formar comunidad.



"Activación de los sentidos en Santiago"

Asignatura:
Biología,
Química y Tutoría.

En el colegio marista de Santiago, institucionalmente este 2019 la implementación del aprendizaje servicio como estrategia educativa ha sido una de las acciones que se han propuesto, mediante talleres de formación de educadores. En lo concreto, uno de los proyectos realizados es el denominado "activación de los sentidos", liderado por los estudiantes de tercero medio y los educadores Sergio Cantarero, Jorge Sáez y Patricio Santibáñez.

El **proyecto de aprendizaje servicio** tuvo como objetivo el diseñar diferentes ambientes y actividades para fomentar el desarrollo sensorial de niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales. En particular, se creó un jardín sensorial, un mural sensorial, un camino para pausas activas y actividades de estimulación sensorial. Los estudiantes pudieron compartir lo aprendido desde lo que aprenden en la asignatura de ciencias con

Problemática: Falta de espacios que permitan desarrollar los sentidos de los niños y niñas que asisten al centro educativo.

Objetivo del proyecto: Descripción de la capacidad de los órganos de los sentidos de informar al organismo sobre las variaciones del entorno, permitiéndole a éste adaptarse a los cambios, reconociendo, por ejemplo, esta capacidad en la estructura y función de un receptor sensorial como el ojo.

Socios:
Colegio Especial Alameda





Contacto: Esteban Mena emena@maristas.cl |
Formación en Solidaridad

#yo
defiendo los
derechos



MARISTAS
SECTOR CHILE